



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 8

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ИВАНОВ

Имя: ДАНИЛ

Отчество: ДЕНИСОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Блок I.

Задание 1.

а) 2

б) 1

в) 3

Задание 2.

1. Неправомерное
2. Штраф
3. Чынышленно (превышением властных полномочий)

Задание 3.

Форма правления: 2 (Республика)

Тип правления: 3 (Смешанная)

Территориальное устройство: 2 (Федерация)

Структура парламента: 2 (Двухпалатный)

Политический режим: 1 (Демократический)

Избирательная система: 3 (Смешанная)

Партийная система: 3 (Многopартийная)

Роль главы государства: 1 (Символическая)

Ответственность правительства: 3 (Двойная)

Статус правосудия: 1 (Независимое)





Задание 4.

4.1

5. Дуалистическая республика

4.2

1. Хорошие законы - основа государства.
3. Неведением закона нельзя оправдываться.
6. Где начинается выгода, там кончается закон. → Главная проблема Правового нигилизма.

4.3

- 1) Конституция
- 2) Закон
- 3) ~~Закон~~ Президентская республика (ограничение властных полномочий президента)
- 4) Традиция
- 5) Судебный прецедент

Задание 5.

1. F → Власть и закон, независимое правосудие
2. I → Сила выносимости, упорства и стремление к вышнему
3. A → от твоего выбора зависит твое будущее



Блок II.

Право.

Ответ на Сообщение 1 от Марии.

Доброе время суток, Мария! Спасибо за Ваше обращение, проанализировал ситуацию, сообщаю Вам следующее:

Согласно действующему законодательству Российской Федерации в области гражданского права, ответственность за гражданское правонарушение наступает с шестнадцати лет; ~~не~~ ответственность на родителей (законные представители, опекуны) возлагается только в том случае, если субъект правоотношений младше данного возраста. Четырехклассник в данной проблеме не виновен, поскольку он не имел негативного отношения к шестикласснику, с его стороны нет неправомерного поведения, однако не стоит бегать в общественных местах, благо избежать подобных инцидентов. Ученик начальной школы просто бегал по коридору, а ученик шестого класса схватил его, возможно с целью насмешки или дражки, возможно и наоборот, в воспитательных целях, чтобы младший перестал бегать по коридорам (так как, возможно, это противоречит уставу общеобразовательного учреждения). Естественно, с точки зрения психологии, ребенок воспринимает это с неприятным и некомфортным отношением, всеми силами вырываясь из рук нападающего, ему удается, однако, не рассчитав силы, от расцепки рук шестиклассник повреждает об стену свои наручные часы, далее видит в этом младшего.

Данный конфликт можно решить спокойно, проведя профилактические беседы со всеми участниками; обсудить ситуацию с родителями шестиклассника со стороны закона и правосудия. Родителям четырехклассника не обязаны возмещать материальный ущерб за разбитые часы, поскольку нападавший сам разбил их.





Продолжение ответа на СЗ от Марии

Если родители мальчика с развитыми часами не согласятся, родители четырехклассника вправе подать исковое заявление в суд для оспаривания ситуации.

С уважением, юрист Василий

Ответ на Сообщение 2 от Виктории.

Доброго времени суток, Виктория! Спасибо за Ваше обращение, проанализировал ситуацию, сообщаю Вам следующее:

Согласно действующему законодательству Российской Федерации в области Трудового права, работодатель, заключая трудовой договор с работником, обязан выдавать Вам заработную плату ~~во~~ своевременно и в полном размере, который согласован в документе. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (далее МРОТ) в соответствии с внутренними ^{соц.}экономическими оценками, то есть ныне закрепленного минимума никто не должен получать за свою работу. Работодатель должен Вам доплачивать до МРОТ, если у Вас получается меньше по погрешению премиальной ~~оплате~~ заработной платы.

В случае игнорирования Ваших требований, Вы вправе подать исковое заявление в суд для оспаривания ситуации с точки зрения закона и правосудия.

С уважением, юрист Василий,



Ответ на сообщение 3 от Тимура

Доброго времени суток, Тимур! Спасибо за ваше обращение, проанализировав ситуацию, сообщаю Вам следующее:

Согласно действующему законодательству Российской Федерации в области Уголовного и Гражданского права, Вам следует обратиться в полицию для уточнения вопроса. Вероятно, Вам мог позвонить мошенник и представить себя сотрудником правоохранительных органов, следуя новым схемам обмана граждан, так как наперед ни уполномоченный сотрудник стал бы звонить Вам по телефону. Вероятно, телефон был специально оставлен в определенном месте и поднялся момент, когда его обнаружили, а далее станут требовать выкупа.

Будьте бдительны в следующий раз, не советую поднимать в разных непонятных предметах, можно оказаться жертвой террористического акта (если это взрывное устройство), жертвой атаки и stalking (если в предмете установлен "маячок" отслеживания, радиопередатчик и т.д.), жертвой мошенничества или попасть под наказание за кражу. В любом случае Вам следовало бы обратиться в отдел полиции с найденным телефоном, убедиться в подлинности пропавшего устройства (и оно не является взрывоопасным или отслеживающим) для дальнейшего поиска хозяина.

В вашем случае, немедленно обратитесь в полицию и обратно вернуть, объявить смартфон и обратиться в полицию для выяснения обстоятельств. Следует убедиться, что Вам действительно поступил входящий звонок не от мошенника, а от должностного лица (вероятно, имеется истинный хозяин устройства), сдать найденный телефон на хранение полиции.





Продолжение ответа на СЗ от Тиниура

для следующих действий: поиска и определения
лица переносчика телефона. Если хозяина
не удалось найти, то следуйте дальнейшими рекомендациями
правоохранительных органов, чтобы избежать возможного наказания
по делу кражи чужого имущества.

С уважением, юрист Василий.



